

## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

*„Osoby niepełnosprawne w pełni są podmiotami ludzkimi z należnymi im wrodzonymi, świętymi i nienaruszalnymi prawami, które mimo ograniczeń cierpię wpisanych w ich ciało i władze, stanowią jednak o szczególnym znaczeniu godności i wielkości człowieka”.*

*/Jan Paweł II rozdział XXII encykliki Laborem exercens/*

### Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r.poz.356)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. 199 Nr 111 poz. 535, t.j. Dz. U. z 2017 r. poz.882.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649)

## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018:

- ✓ Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- ✓ Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- ✓ Bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- ✓ Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- ✓ Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- ✓ Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

*Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.  
(art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)*

### **I. Wstęp**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Ireny Sendlerowej dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Zawiera treści i działania dotyczące wychowania i profilaktyki. Ma na względzie narastające problemy wychowawcze w szkole, w domu i w miejscach publicznych oraz zapobieganie przyczynom ich występowania. Jego celem jest kształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania agresji i używek, kształtowanie postaw życiowych i wskazywanie wzorów zachowań, Podejmowane w tym zakresie działania są skierowane do wszystkich uczniów i mają za zadanie wspierać prawidłowy rozwój fizyczny, psychiczny, społeczny oraz promować zdrowy styl życia. Wskazuje na budowanie porozumienia szkoła - dom- środowisko, ich wspólnej aktywności wychowawczej i partnerstwa w podejmowaniu działań i decyzji wychowawczych przeciw agresji dziecięcej, uzależnieniom i cyberprzemocy.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

Program został skonstruowany na podstawie przeprowadzanych wcześniej obserwacji zachowań uczniów oraz w oparciu o ewaluację funkcjonujących w ośrodku programów: wychowawczego i profilaktyki, na podstawie, których wychowawcy klas konstruowali swoje roczne plany pracy, jak również analizy pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej, analizy zajęć edukacyjnych w ośrodku, analizy rocznego planu nadzoru pedagogicznego, sprawozdań rocznych wychowawców klas, grup, pedagoga i psychologa szkolnego analizy prac zespołów działających w ramach rady pedagogicznej i zespołów ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

### **II. Misja i wizja ośrodka oraz sylweta ucznia i absolwenta**

#### **Misja ośrodka**

Misją ośrodka jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Misją ośrodka jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego, tolerancji i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Poza celami określonymi ustawą oraz przepisami wydanymi na jej podstawie, jest w szczególności przygotowanie do życia w społeczeństwie poprzez:

1. Osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju uczniów w dostępnym im zakresie, za pomocą dostępnych metod.
2. Nauczanie zaradności i umiejętności współżycia w grupie rówieśniczej, rodzinie i społeczeństwie.
3. Rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej.
4. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.
5. Kształtowanie korzystnych społecznie cech osobowości oraz postaw wobec pracy.
6. Uzyskiwanie niezależności od innych osób w funkcjonowaniu w życiu codziennym.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

7. Nauczanie korzystania z różnorodnych form kulturalnego spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież.
8. Zaspokajanie różnorodnych potrzeb uczniów: poznania, bezpieczeństwa, przyjaźni, uznania.
9. Chronienie ich przed negatywnymi wpływami środowiska społecznego(działania profilaktyczne).

### **Wizja ośrodka**

- Ośrodek znany jest w regionie.
- Uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu społeczno-kulturalnym środowiska lokalnego.
- Uczymy poszanowania historii narodu i tradycji regionu oraz wychowujemy w duchu patriotyzmu.
- Troszczymy się o podnoszenie efektywności kształcenia na wszystkich etapach edukacyjnych.
- Kadra ośrodka jest wszechstronnie wykształcona i nastawiona na dalszy rozwój.
- Otoczenie ośrodka kształtowane jest tak, aby sprzyjało wszechstronnemu rozwojowi wychowanków.
- Ośrodek współpracuje z instytucjami zajmującymi się osobami niepełnosprawnymi.

### **A. Sylwetka ucznia:**

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

### **B. Sylwetka Absolwenta:**

- aktywny – posiada zainteresowania, pasje jest twórczy, wykazuje się samodzielnością,
- ciekawy świata – korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę,
- odpowiedzialny – umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
- otwarty – potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,
- optymistą – pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych,
- tolerancyjny – szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- świadomy swoich praw i praw innych ludzi – zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

### **III. Cele działań wychowawczo – profilaktycznych**

#### **1. Cel główny**

**Wszechstronny rozwój osobowości ucznia z uwzględnieniem jego zainteresowań i potrzeb, przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym i społecznym.**

Działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszym ośrodku ma na celu głównie osiągnięcie przez każdego ucznia pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **2. Cele szczegółowe**

1. Rozwijanie poczucia godności ludzkiej – kultury osobistej, otwartości, wrażliwości:
  - uznanie życia ludzkiego za najwyższą wartość,
  - poszanowanie godności osobistej.
2. Wzmacnianie motywacji do nauki i skuteczności kształcenia.
3. Kształtowanie postaw prospołecznych, prorodzinnych i prozdrowotnych.
4. Tworzenie kultury pozytywnych wzorów – rozpoznawanie wartości moralnych, dokonywanie wyborów, ćwiczenie zachowań asertywnych, właściwa hierarchizacja wartości.
5. Rozwijanie patriotyzmu.
6. Kształtowanie umiejętności budowania więzi międzyludzkich (szacunku, empatii, współpracy):
  - kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem,
  - umiejętności współpracy w zespołach klasowych
7. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia głównie poprzez:
  - podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
  - organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia,
  - wyrabianie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami
8. Preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy.
9. Zdobywanie wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz nabywanie umiejętności przeciwdziałania pojawiającym się zagrożeniom.
10. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach oraz kształtowanie właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO  
IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

**IV. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego**

1. Wdrażanie do zdrowego stylu życia;
2. Ukształtowanie właściwego systemu wartości, w którym zdrowie jest najważniejsze;
3. Umacnianie więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
4. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu;
5. Wypracowanie przyjaznego klimatu w ośrodku, budowanie prawidłowych relacji z kolegami oraz relacji uczniów i nauczycieli
6. Współpraca ze specjalistami i instytucjami tj.:
  - poradnia Psychologiczno-pedagogiczna,
  - lekarze specjaliści,
  - policja,
  - sąd dla nieletnich,
  - straż,
  - i innymi.

**Zadania podmiotów realizujących program**

<b>Podmiot odpowiedzialny</b>	<b>Sposób realizacji zadań</b>
<b>Dyrektor</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dbą o prawidłowe funkcjonowanie ośrodka, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w ośrodku.</li><li>2. Współpracuje z Samorządem Szkolnym.</li><li>3. Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.</li><li>4. Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.</li><li>5. Ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli.</li><li>6. Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom, jak i pracownikom /dyżury nauczycieli, monitoring wizyjny/</li></ol>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO  
IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

<p align="center"><b>Pedagog i psycholog szkolny</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy i udzielania wsparcia uczniom, którzy padli ofiarą przemocy i przestępczości w szkole i poza nią.</li> <li>2. Ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby),</li> <li>3. Współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez uczniów,</li> <li>4. Poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych,</li> <li>5. Systematycznie prowadzi spotkania z rodzicami i uczniami w różnych formach.</li> </ol>
<p align="center"><b>Nauczyciele</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odpowiadają za życie zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek, wyjść itp.</li> <li>2. Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,</li> <li>3. Mają obowiązek reagowania na przejawy u uczniów niedostosowania społecznego,</li> <li>4. Mają obowiązek współpracy z kuratorami sądowymi, policją, opieką społeczną (w przypadku zgłoszenia przez w/w instytucje takiej potrzeby),</li> <li>5. Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,</li> <li>6. Na zajęciach lekcyjnych mają obowiązek dostosowania wymagań do możliwości ucznia w oparciu o orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną,</li> <li>7. Kształcą i wychowują uczniów w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.</li> </ol>
<p align="center"><b>Wychowawcy klas</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego ośrodka,</li> <li>2. Mają obowiązek kształtować właściwe stosunki między uczniami opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby,</li> <li>3. Sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i społeczeństwie,</li> <li>4. Wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, zaznajamiając się z ich sytuacją rodzinną,</li> <li>5. Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również tych z zaburzeniami w zachowaniu i deficytami rozwojowymi,</li> <li>6. Wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach spotkania z rodzicami i zajęcia dla uczniów.</li> </ol>



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO  
IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

<b>Rada Rodziców</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reprezentuje ogół rodziców ośrodka oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy w ośrodku,</li> <li>2. Współdecyduje o formach pomocy uczniom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego ośrodka,</li> <li>3. Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności ośrodka,</li> <li>4. Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań ośrodka.</li> </ol>
<b>Samorząd uczniowski</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,</li> <li>2. Inicjuje działania dotyczące życia szkolnego uczniów (akcje społeczne, imprezy kulturalne itp.)</li> <li>3. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,</li> <li>4. Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i ośrodka,</li> <li>5. Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,</li> <li>6. Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.</li> </ol>
<b>Rodzice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia uczniów,</li> <li>2. Mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole,</li> <li>3. Dbają o realizację obowiązku szkolnego swoich dzieci,</li> <li>4. Powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez swoje dzieci.</li> </ol>
<b>Pozostali pracownicy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspomagają działania w/w osób,</li> <li>2. Dbają o poczucie bezpieczeństwa uczniów,</li> <li>3. Reagują w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.</li> </ol>

**v. Formy i sposoby realizacji.**

1. Udział w ogólnopolskich akcjach edukacyjnych, profilaktycznych, prozdrowotnych.
2. Organizacja akcji charytatywnych, kiermasze twórczości artystycznej uczniów.
3. Lekcja wychowawcze, przedmiotowe prowadzone z wykorzystaniem metod aktywnych.
4. Zajęcia integracyjne i wychowawcze prowadzone przez pedagoga.
5. Wycieczki, zajęcia sportowe, zawody, turnieje.
6. Konkursy, quizy.
7. Gazetki ścienne.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO  
IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

8. Regulaminy szkolne.
9. Spotkanie z pedagogiem, psychologiem, policjantem, lekarzem, pielęgniarką, referaty, pogadanki, prelekcje.
10. Zajęcia warsztatowe dla nauczycieli.
11. Apele, akademie i inne uroczystości szkolne.
12. Innowacje pedagogiczne.
13. Udział w akcjach proekologicznych zbiorów surowców wtórnych.
14. Zajęcia (lekcje) otwarte dla nauczycieli i rodziców.

**VI. Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym**

<b>Lp.</b>	<b>Obszar działalności wychowawczo-profilaktycznej</b>	<b>Sposoby realizacji i osiągnięcia celów</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Uwagi</b>
<b>1. ZDROWIE – edukacja zdrowotna</b>				
a.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadomienie uczniom potrzeby dbałości o zdrowie, higienę osobistą i kondycję fizyczną.</li> <li>2. Dbłość o higienę miejsc: nauki i pracy.</li> <li>3. Propagowanie zdrowego trybu życia poprzez wyrabianie właściwych nawyków żywnościowych.</li> <li>4. Organizacja wycieczek turystyczno- krajoznawczych, wycieczek plenerowych, zabaw ruchowych ,jako aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu.</li> </ol>	Wszyscy nauczyciele wychowawcy klas grup wychowawczych	
b.	Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie do umiejętnej oceny sytuacji życiowych pod kątem bezpieczeństwa i zdrowia własnego i innych w szkole i poza nią. Szerzenie oświaty zdrowotnej dotyczącej przyczyn, profilaktyki i leczenia różnych chorób: przewlekłych, zakaźnych, nowotworowych.</li> <li>2. Wprowadzanie i rozwijanie elementów udzielania pomocy przedmedycznej.</li> </ol>	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy klas grup wychowawczych, pedagog	

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO  
IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

		<p>3. Zaznajomienie uczniów z terminologią pojęć: transplantacja, przeszczep. Organizowanie pogadarek w klasach i grupach na temat znaczenia przeszczepów, dializ i transfuzji krwi w życiu człowieka.</p> <p>4. Działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów.</p> <p>5. Zaznajomienie uczniów z konsekwencjami uzależnień. Propagowanie stylu życia bez nałogów.</p> <p>6. Opracowanie diagnozy w zakresie występujących w szkole czynników chroniących oraz czynników ryzyka.</p> <p>7. Realizowanie zagadnień prozdrowotnych na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych.</p>		
c.	Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu.	<p>1. Zapoznanie się ze sposobami radzenia sobie ze stresem.</p> <p>2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji u siebie i innych.</p> <p>3. Wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, klasowej, grupowej.</p>	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy klas grup wychowawczych, pedagog, psycholog	
<b>5. RELACJE – kształtowanie postaw społecznych</b>				
a.	Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.	<p>1. Kształtowanie u uczniów poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole poprzez docenianie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji.</p>	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy, z-ca dyrektora, pedagog, wszyscy pracownicy	
b.	Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.	<p>1. Organizowanie zajęć, spotkań kształtujących postawy asertywne.</p> <p>2. Ćwiczenie technik asertywnych.</p>	Wszyscy nauczyciele	

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO  
IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

c.	Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadomienie uczniom wielkiej wartości wspólnot takiej jak: rodzina, środowisko lokalne i ojczyzna oraz obowiązków wobec nich.</li> <li>2. Zapoznanie uczniów z właściwymi relacjami w rodzinie, uświadamianie rangi rodziny w społeczeństwie wynikających z tradycji i wymagań współczesnej cywilizacji.</li> <li>3. Zapoznanie z prawem rodzinnym.</li> <li>4. Prowadzenie zajęć profilaktycznych z zakresu planowania rodziny, ciąży, pielęgnacji i wychowywania dziecka.</li> <li>5. Tajemnice mojego ciała- zagadnienia związane z okresem dojrzewania, szacunek dla własnego ciała, płci.</li> </ol>	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	
d.	Rozwijanie samorządności.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie do samorządności, świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa poprzez udział w pracach Samorządu Uczniowskiego, działania na rzecz ośrodka.</li> <li>2. Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.</li> <li>3. Wdrażanie do planowej i systematycznej nauki, wyrabianie odpowiedzialności w spełnianiu zadań szkolnych.</li> </ol>	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas i grup	
e.	Rozwój zainteresowań poszerzenie autonomii i samodzielności.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie wychowankom różnych zawodów – zapoznanie ze specyfiką, wymaganiami i uwarunkowaniami danego zawodu, spotkania z doradcą zawodowym.</li> <li>2. Poruszanie tematyki dotyczącej zawodoznawstwa na zajęciach lekcyjnych.</li> <li>3. Umożliwienie wychowankom korzystanie z informacji dotyczącej zawodoznawstwa w Internecie.</li> <li>4. Dokonanie rozeznania w miejscowym rynku pracy dot. możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych i przygotowanie tej grupy wychowanków do podejmowania zatrudnienia.</li> </ol>	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas i grup	

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO  
IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

<b>6. KULTURA – wartości, normy i wzory zachowań</b>				
a.	Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia umożliwiające poznanie swoich dobrych stron. Poznanie zasad efektywnej nauki i rozwijanie umiejętności autoprezentacji.</li> <li>2. Odwoływanie się do zapisów w Statucie dotyczących sposobów zachowania się i noszenia stroju galowego.</li> <li>3. Stworzenie okazji do odnoszenia przez uczniów mniejszych lub większych sukcesów: umożliwienie prezentacji na forum szkoły, lokalnego środowiska dorobku uczniów w celu wzmacniania poczucia własnej wartości, organizowanie konkursów szkolnych, udział w konkursach międzyszkolnych, gminnych, powiatowych, ogólnopolskich.</li> <li>4. Ukazywanie wartości pracy na zajęciach szkolnych.</li> <li>5. Ukazywanie pracy jako wartości pozytywnie kształtującej osobowość człowieka.</li> <li>6. Zachęcanie do sumiennego pełnienia obowiązków klasowych i grupowych.</li> <li>7. Udział uczniów w imprezach i zawodach sportowych.</li> </ol>	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas i grup pedagog, psycholog	
b	Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji i takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne nauczanie zasad kulturalnego wyrażania swoich uczuć, opinii w ośrodku i poza nim poprzez przykład osobowy, rozmowy: <ul style="list-style-type: none"> <li>– używania zwrotów grzecznościowych,</li> <li>– kulturalnego odnoszenie się do innych,</li> <li>– umiejętności słuchania i uczestniczenia w rozmowie,</li> <li>– umiejętności zachowania się podczas spożywania posiłków.</li> </ul> </li> <li>2. Modelowanie zasad dobrego zachowania w szkole, w opiece całodobowej, w relacjach z rówieśnikami, współpracownikami, z przełożonymi, na ulicy, na wycieczce.</li> </ol>	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas i grup	

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO  
IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

c.	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie profilaktycznych zajęć warsztatowych w klasach i grupach pod kątem odreagowania napięć, dowartościowania uczniów, przeciwdziałaniu agresji w grupie rówieśniczej, udzielanie indywidualnych porad i pomocy w eliminowaniu napięć i rozwiązywaniu problemów osobistych.</li> <li>2. Eliminowanie zachowań niepożądanych poprzez stosowanie procedur szkolnych.</li> <li>3. Prezentowanie różnorodnych modeli zachowań w zależności od miejsca, sytuacji i okoliczności.</li> </ol>	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas i grup	
d.	Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności – organizacja wolontariatu.</li> <li>2. Wdrożenie uczniów do aktywnego udziału w akcjach ekologicznych.</li> <li>3. Organizowanie wycieczek, współpraca z nadleśnictwem.</li> <li>4. Zaangażowanie w życie wsi, gminy, powiatu. Zapraszanie ciekawych gości. Korzystanie z gminnej biblioteki.</li> <li>5. Kształtowanie trafnej oceny zjawisk społecznych.</li> <li>6. Zachęcanie do wykonywania prac użytecznych na rzecz ośrodka i środowiska lokalnego.</li> </ol>	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy grup pedagog	
e.	Kształtowanie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego: tradycji, historii, symboli, świąt narodowych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie konkursów i uroczystości związanych z obchodami ważnych rocznic historycznych – wpajanie uczniom szacunku do symboli narodowych, tradycji i historii.</li> <li>2. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.</li> <li>3. Budowanie samoświadomości dotyczącej postawy szacunku wobec symboli narodowych, zwyczajów i tradycji.</li> </ol>	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy grup	

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO  
IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

<b>7. BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</b>				
a.	Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z problemami agresji i przemocy – zajęcia poświęcone agresji i przemocy.</li> <li>2. Zapoznanie się z zasadami BHP funkcjonującymi na terenie szkoły oraz z planem ewakuacyjnym.</li> <li>3. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły, w ruchu drogowym.</li> <li>4. Zapoznanie z procedurami i regulaminami obowiązującymi w szkole.</li> <li>5. Poznanie negatywnego wpływu agresji słownej i czynnej oraz przemocy. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z zachowaniem agresywnymi.</li> <li>6. Przestrzeganie obowiązujących procedur i regulaminów.</li> </ol>	Wszyscy nauczyciele, pracownicy, pedagog, psycholog, dyrektor, z-ca dyrektora	
b.	Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe zachowania.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, grupowej, klasowej.</li> <li>2. Zapoznanie się ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach problemowych.</li> <li>3. Doskonalenie rozpoznawania trudnych zachowań i radzenia sobie z nimi.</li> <li>4. Budowanie atmosfery i zrozumienia w sytuacji problemowej.</li> </ol>	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy grup, pedagog, psycholog	
c.	Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie rodzajów zagrożeń cyberprzestrzeni, cyberprzemocy.</li> <li>2. Rozpoznawanie symptomów uzależnienia od komputera i Internetu.</li> <li>3. Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.</li> <li>4. Utrwalanie informacji o bezpiecznym zachowaniu podczas korzystania z portali społecznościowych.</li> </ol>	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy grup, pedagog, psycholog	

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO  
IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

d.	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu podstawy negocjacji i mediacji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazywanie wiedzy dotyczącej tolerancji, postawy asertywnej, empatii oraz rozwijanie umiejętności negocjowania w sytuacjach konfliktu.</li> <li>2. Stosowanie technik komunikacyjnych w sytuacjach konfliktu.</li> <li>3. Udział w spotkaniach kształtujących osobowość.</li> <li>4. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka – rozwijanie empatii oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów poprzez pogadanki, dyskusje, indywidualne rozmowy.</li> <li>5. Stosowanie obowiązujących procedur i regulaminów.</li> </ol>	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy grup, pedagog, psycholog	
----	---	---	---	--

### Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo- profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- Obserwacja zachowania uczniów i analiza wyników zachowania po klasyfikacji półrocznej i rocznej;
- Obserwacja dokonań uczniów;
- Ankiety skierowane do nauczycieli, rodziców, uczniów.

Analiza wniosków zespołów działających w ramach rady pedagogicznej po każdym roku szkolnym;



## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO IM. IRENY SENDLEROWEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

### Rozmowy:

- z rodzicami,
- wychowawcami klas i grup,
- z uczniami.

### Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej.

### Kryteria efektywności:

#### Uczeń:

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są podatni oddziaływaniom tego programu.

#### Nauczyciele:

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo- Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go obowiązkowo przy realizacji klasowych planów pracy, a nauczyciele wychowawcy w opiece całodobowej – w miesięcznych planach pracy.

#### Rodzice:

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.